

# A saúde mental do pós-graduando brasileiro em tempos de pandemia: agravos e estratégia para promoção

Coordenador (a): Profa. Dra. Adriana Inocenti Miasso

## Equipe

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –  
Impactos da Pandemia

### **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

Profa. Dra. Adriana Inocenti Miasso  
Profa. Dra. Sandra Cristina Pillon  
Profa. Dra. Kelly G. Giaccherro Vedana  
Profa. Dra. Luciane Sa de Andrade  
Prof. Dr. Fabio Scorsolini Comin  
Prof. Dr. Riccardo Laccini  
Prof. Dr. Carlos Renato Tirapelli  
Profa. Dra. Marlene F. C. Gonçalves  
Profa. Dra. Patrícia Leila dos Santos

### **BOLSISTAS – DOUTORADO**

Gabriela Di Donato  
Corina Milagro M. Taipe  
Laysa Fernanda S. Pedrollo

### **UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO**

Profa. Dra. Leiner Resende Rodrigues

### **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS**

Profa. Dra. Marina Aleixo Diniz Rezende

### **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**

Prof. Dr. Leonardo Bigolin Jantsch

### **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

Profa. Dra. Marina Nollli Bittencourt

### **UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

Profa. Dra. Veronica de Medeiros Alves

### **BOLSISTAS – MESTRADO**

Jessica Soares A. Barboza  
Mirana Moura Licetti

### **BOLSISTA – PÓS-DOUTORADO**

Dra. Nayara Paula F. M. Molina

# Objetivos

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Impactos da Pandemia

- ✓ Pandemia Covid-19: impactos sociais, econômicos, políticos e na saúde (SM).
- ✓ Destaque: pós-graduandos - condições potencializadoras do adoecimento mental. Estudos incipientes.
- ✓ Diagnóstico situacional da SM e de fatores associados ao adoecimento mental.

## Objetivo Geral:

- Identificar fatores associados ao adoecimento mental em pós-graduandos brasileiros na pandemia de Covid 19 e propor intervenção para promoção da saúde mental e prevenção de agravos.

## Objetivos Específicos:

- Identificar os fatores associados ao risco de suicídio, transtornos mentais comuns, automedicação, uso de psicofármacos e uso de álcool entre pós-graduandos brasileiros, na pandemia de Covid-19;
- Avaliar a qualidade de vida de pós-graduandos brasileiros e sua associação com risco de suicídio, transtornos mentais comuns, automedicação, uso de psicofármacos e uso de álcool;
- Identificar, na perspectiva de pós-graduandos, as necessidades de aprendizagem para promoção de sua saúde mental;
- Desenvolver e avaliar uma proposta de intervenção online direcionada à promoção da saúde mental de pós-graduandos.

### 3 ETAPAS:

**ETAPA 1** - quantitativa, transversal, analítica e observacional.

- ✓ **População:** discentes cadastrados nos Programas PG stricto sensu de IES brasileiras.
- ✓ **Amostra:** estudantes de PG stricto sensu , 18 + anos, ambos os sexos, residentes no Brasil.  
Amostra mínima: 2345
- ✓ **Instrumentos:**
  - 1) Questionário: dados sociodemográficos, econômicos, uso de psicofármacos, automedicação, histórico de saúde e aspectos acadêmicos;
  - 2) Self Reporting Questionnaire – SRQ-20 (MARI; WILLIAMS, 1986);
  - 3) Minientrevista Neuropsiquiátrica Internacional (MINI)- Módulo C -risco de suicídio (SHEEHAN et al., 1998);
  - 4) Teste para Identificação de Problemas Relacionados ao Alcool (AUDIT) (BABOR et al., 2001);
  - 5) Escala de Avaliação de Qualidade de Vida (WHOQOL–bref) (FLECK et al., 2000).
- ✓ **Coleta de dados:** e-mail - questionário eletrônico (REDCap).
- ✓ **Análise:** SPSS, versão 24. Desfechos: regressão logística e linear múltipla.



### **A ETAPA II** – qualitativa.

- ✓ **Referencial:** Design Participativo - incluir pós-graduandos no processo de desenvolvimento da intervenção on-line para promoção da SM.
- ✓ **Grupos focais on-line:** 50 pós-graduandos – 5 grupos
- ✓ **Questão norteadora inicial:** “Quais são suas necessidades de aprendizagem para promoção da sua saúde mental?”
- ✓ **Análise:** análise de conteúdo (BARDIN, 2016).

### **A ETAPA III** - Desenvolvimento e avaliação de uma proposta de intervenção online para promoção da SM.

- ✓ **Modelo metodológico:** User-Centered Design (PREECE; ROGERS; SHARP, 2007).
- ✓ **Conteúdos para a intervenção:** elencados pelos pós-graduandos - grupos focais.
- ✓ **Material para intervenção:** avaliadores especialistas no conteúdo.
- ✓ **Intervenção:** conteúdo digital no Ambiente virtual de aprendizagem, o MOODLE - promoção da SM e prevenção de agravos.

## Execução do projeto

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Impactos da Pandemia

### RESULTADOS PRELIMINARES:

- ✓ Gênero feminino: 67,2%
- ✓ Brancos: 63,2 %
- ✓ Solteiro(a): 51,9%
- ✓ Filhos: 75%
- ✓ Renda: >1 a 3 SM: 45,6%
- ✓ Religião – “nenhuma”: 41%

- ✓ Bolsista CAPES: 51%
- ✓ Necessita viajar: 67,3%
- ✓ Prorrogação de EQ/Defesa: 61,7%
- ✓ Prejuízo na formação: 34%

- ✓ Testou positivo para Covid: 47,3%
- ✓ Internação para tratamento Covid: 1,5%
- ✓ Imunizado (Covid) 3+ doses: 86,1%
- ✓ Medicamento para se proteger Covid: 8,6%

Amostra prevista: 2345

Amostra: 5346

- ✓ Acompanhamento psicológico antes da pandemia: 66,3% (Depressão: 12,7%; TAG: 15,4%)
- ✓ Diagnóstico TM: 33% (Depressão: 17,8%; TAG: 21,3%)
- ✓ Não se sentiu bem psicologicamente no último ano: 93,5%

- ✓ Uso contínuo de medicamentos: 39,2%
- ✓ Psicofármacos antes da Pandemia: 19,3%
- ✓ Psicofármacos durante a Pandemia: 22,2% (Antidepressivos: 22,3%; Ansiolíticos: 11,2%)
- ✓ Automedicação: 32,7%
- ✓ Automedicação – psicofármaco: 11,5%
- ✓ Drogas ilícitas antes da Pandemia: 15,8%
- ✓ Drogas ilícitas durante a Pandemia: 4,4%

## Execução do projeto

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –  
Impactos da Pandemia

**FORMAÇÃO**

- Formação de recursos humanos de alto nível.
- Intervenção online- recurso de formação na PG.

**TÉCNICO/TECNOLÓGICO**

- Intervenção online: atrativa, fácil utilização; acesso gratuito.
- Potencial para registro.

**RESULTADOS  
ESPERADOS****SOCIAL**

- Diagnóstico situacional da SM.
- Acesso à intervenção: promoção da SM, prevenção de agravos.
- Reflexos: famílias, território, demanda pelo SUS.

**CIENTÍFICO**

- Publicação: artigos científicos.
- Produção científica interdisciplinar.
- Divulgação: eventos científicos.
- Intervenção online inovadora, baseada em evidências.

## Conclusão

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Impactos da Pandemia

- Intervenção online: utilização por todos os PPGs brasileiros, integrando o processo de formação.
- Ampliação do conhecimento relacionado às consequências e reflexos da Pandemia de Covid-19 na SM de pós-graduandos e no processo ensino- aprendizagem.
- Maior sensibilização e visibilidade para necessidades de SM dos pós-graduandos brasileiros.
- Potencialização das ações de apoio ao pós-graduando pelos gestores das IES, após diagnóstico situacional da SM - reflexos na qualidade do ensino-aprendizagem.
- Crescente cooperação entre os PPGs: desenvolvimento conjunto de projetos de pesquisa robustos, multicêntricos e interdisciplinares.
- Mobilidade nacional dos pós-graduandos e docentes e coorientações - fortalecimento da cooperação entre PPGs.
- Possibilidade de registro da tecnologia online produzida.
- Possibilidade da intervenção online ser adaptada e validada para utilização em outros países.
- Fortalecimento da pesquisa na área de conhecimento.



# Obrigada

Agradecemos à CAPES pelo apoio financeiro à pesquisa.